|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DO PLANO PILOTO E CRUZEIRO  CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 07 DE BRASÍLIA  3901-6920 3901-6921 |  |

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 2013 - 9º ano (8ª Série)**

(Os conteúdos poderão sofrer alterações ao longo do bimestre)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9º ano** | **1º Bimestre** | **2º Bimestre** | **3º Bimestre** | **4º Bimestre** | **Avaliação** |
| **Português** | Texto narrativo;  Classes de palavras (revisão geral);  Frase, Oração e período;  Período Simples;  Tipos de Sujeito;  Tipos de predicado (verbal e nominal);  Uso da vírgula;  Acentuação gráfica: monossílabos tônicos e oxítonas;  Leitura, produção e interpretação de texto – narração. | Formação de palavras por derivação e composição;  Estudo das conjunções coordenativas;  Período composto por coordenação;  Valor semântico das conjunções;  Concordância nominal;  Acentuação gráfica das paroxítonas;  Leitura, interpretação e produção de texto (crônica). | Figuras de linguagem (comparação, metáfora, eufemismo, hipérbole);  Concordância verbal e nominal;  Leitura, interpretação e produção de texto (dissertação);  Acentuação gráfica das proparoxítonas. | Estudo das figuras de linguagem;  Elementos estilísticos do texto poético;  Separação das sílabas poéticas – versificação;  Leitura, interpretação e produção de texto (dissertação). | Nota formativa;  Estudos dirigidos;  Avaliação Bimestral;  Produção textual;  Trabalhos em grupo. |
| **Matemática** | Relações e reconhecimentos dos conjuntos;  Conjunto R;  Extração da raiz (simplificação e operações com radicais);  Equações do 2º grau (resoluções por fatoração e formula de Báskara);  Noções de funções;  Construção de gráficos. | Sistemas de equações 1º e 2º graus;  Situações-problemas;  Figuras planas;  Polígono: perímetro e área;  Circunferência e círculo: comprimento e área;  Sólidos geométricos;  Prismas e cilindros: área e volume;  Noções de probabilidade: princípio multiplicativo. | Relações entre grandezas: situações-problemas, diretamente e inversamente proporcionais;  Porcentagem e regra de três;  Juros simples;  Sólidos geométricos;  Prismas e cilindros: área e volume; Razão de semelhança e escala de figuras;  Espaço amostral;  Estatística. | Geométricas: Proporção e teorema de Tales;  Semelhança de triângulos;  Ângulos; Construção; Bissetrizes (uso do transferidor);  Triângulo retângulo, Relações métricas (teorema de Pitágoras);  Polígonos inscritos e circunscritos em uma circunferência; ângulo no círculo, central e inscrito;  Razões trigonométricas no triângulo retângulo: situações-problemas. | Parte formativa: Assiduidade, participação, pontualidade, verificação de exercícios.  Testes;  Avaliação escrita individual;  Testes individuais ou em grupos. |
| **Ciências Naturais** | Fenômenos;  Átomos;  Propriedades gerais e específicas da matéria;  Substâncias, misturas e soluções;  Elementos químicos;  Tabela periódica;  Separação de misturas;  Reações químicas. | Funções;  Sais, bases, óxidos e ácidos.  Mecânica: repouso, movimento, referencial, trajetória;  Velocidade e aceleração;  Força e movimento;  Interações mecânicas;  Gravidade. | Energia: energia em movimento;  Trabalhos e rendimento;  Noções de eletricidade;  Magnetismo relacionado à geração de energia. | Luz;  Ondas e som;  Espelhos;  Máquinas simples;  História da evolução das máquinas. | Provas e/ou testes;  Trabalhos;  Exercícios;  Comportamento;  Frequência;  Relatórios. |
| **História** | I Guerra Mundial (causas, acontecimentos, fases e conseqüências);  Revolução Russa.  Crise do capitalismo 1929;  Totalitarismo  (nazismo/fascismo);  II Guerra Mundial. | Guerra fria; Socialismo;  Era Vargas;  Governos Democráticos (1945) (1964). | Crise da democracia no Brasil, Golpe Militar de 1964 (governos: Castelo Branco, Costa e Silva, Médici, Geisel e Figueiredo) aspectos sociais, políticos e econômicos (processo). | Redemocratização do Brasil, a Nova República – a partir de 1988 até a atualidade;  Globalização;  Nova Ordem Mundial;  Descolonização do Continente Africano;  Crise do Socialismo. | Tarefas, atividades, pontos formativos, filme, ficha técnica, observação/participação;  Prova escrita e testes. |
| **Geografia** | A revolução tecnológica e os espaços da globalização;  A dinâmica dos espaços da globalização;  Fluxos populacionais: o caso das migrações internacionais;  O capitalismo e a sociedade de consumo;  Meio ambiente e problemas ecológicos;  Globalização, desenvolvimento e subdesenvolvimento. | O quadro natural da América desenvolvida;  Estados Unidos: superpotência mundial;  O espaço geográfico norte-americano;  Canadá: sociedade multicultural e potência econômica;  O quadro natural da Europa. | Questões políticas, ideológicas e populacionais na Europa Desenvolvida;  A organização do espaço geográfico europeu;  A União Europeia;  O fim da União Soviética e a nova geopolítica da região;  A organização do espaço geográfico na Rússia. | Rússia: conflitos e desigualdades;  A bacia do pacífico: aspectos econômicos e naturais;  Japão: Gigante do Oriente;  Austrália e Nova Zelândia;  As regiões polares. | Participação e comportamento em sala; capacidade de trabalhar em grupo; cumprimento de atividades; Provas, testes, trabalhos, seminários, atividades lúdicas. |
| **Inglês** | Verbos regulares e irregulares;  Wh – questions;  Prepositions;  Conjunctions and adverbs;  Past Continuous;  Statements;  Reflexive pronouns.  **Vocabulary:** Destinations; transport; places to stay; life phases and advents; activities; accidents; parts of the body. | Past continuous tense;  Wh – questions;  There was/were;  Statements;  Quantitiers;  Superlative of adjectives;  Verb+that+if+complement;  Relative pronouns.  **Vocabulary:** Amusement; physical geography; wildlife. | Have to;  Can/may;  Short and full answers;  Can/could;  Phrasal verbs;  Position on noun  Phrases and pronouns;  Will;  First conditional;  Can go;  Direct and indirect orders;  Requests;  Statements and questions. | Passive voice;  Present and past of regular and irregular verbs;  Present perfect;  Simple of regular and irregular verbs;  Short and full answers;  First conditional with will – affirmative and negative sentences.  Vocabulary: gadgets; typical teenage; experiences; education and career parths. | Cópias;  Trabalhos;  Traduções;  Seminários;  Debates;  Apresentação;  Verificação escrita e oral. |
| **Artes** | Primeiros tempos;  Tipos de arte;  Épocas. | Artes diferentes;  Leitura de obras;  Artistas do povo. | Principais movimentos artísticos do século XX. | Finalização com colagens e montagens (mostra). | Avaliações:  Formativa;  Trabalhos práticos/teóricos;  Testes. |
| **Educação Física** | Jogos digitais x atividade Física;  Sedentarismo;  Sedentarismo/obesidade/qualidade de vida;  Regras básicas de basquete;  Condicionamento Físico;  Habilidades motoras com e sem bola.  Tema transversal: valores;  Atividades lúdicas (analisando capacidades físicas);  Corrida/atletismo. | Capacidade Aeróbica e seus benefícios a saúde;  Leitura de revista esportiva;  Copa das confederações e Copa do mundo;  Regras básicas de futsal;  Condicionamento Físico;  Habilidades motoras e sem bola;  Atividades lúdicas (analisando capacidades físicas);  Interclasse: futsal; basquete; atletismo. | Capacidades aeróbicas e seus benefícios;  Lesões musculares e articulares (primeiros socorros);  Leitura de revista e jornal;  Regras básicas de voleibol entre outras modalidades;  Atividades lúdicas;  Condicionamento Físico (exercícios resistidos com pesos e bastões);  Habilidades motoras com e sem bola;  Atividades lúdicas. | Jogos em geral;  Trabalho de pesquisa – a analisar o tema;  Colocar em prática tudo o que foi aprendido na teoria e na prática durante o ano;  Jogos lúdicos;  Jogos cooperativos;  Jogos competitivos;  Voleibol;  Modalidade Voleibol. | Prova;  Participação em sala e uso de uniforme. |
| **Projeto Interdisciplinar (PI)** | Trabalhar valores;  Leitura de textos e obras diversas;  Interpretação de texto;  Produção de texto  (narração, prosa e poesia, correspondência – produção de cartas). | Trabalhar valores;  Leitura de textos e obras diversas;  Interpretação de texto;  Produção de textos (Histórias em quadrinhos; reportagem e notícia;  Linguagem culta, coloquial e gíria; Narração em 3ª pessoa na prosa). | Trabalhar valores;  Leitura de textos e obras diversas;  Interpretação de texto;  (Descrição do espaço na prosa e na poesia; Foco Narrativo; Texto Jornalístico: a reportagem e o artigo). | Trabalhar valores;  Leitura de textos e obras diversas;  Interpretação de texto;  Produção de textos (Fábula; gêneros literários em prosa – a crônica e o conto; dissertação). | Parte formativa;  Produção de texto;  Leitura; Caderno. |