|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | GOVERNO DO DISTRITO FEDERALSECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERALCOORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DO PLANO PILOTO E CRUZEIROCENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 07 DE BRASÍLIA 3901-6920 3901-6921 |  |

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 2013 - 9º ano (8ª Série)**

(Os conteúdos poderão sofrer alterações ao longo do bimestre)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9º ano** | **1º Bimestre** | **2º Bimestre** | **3º Bimestre** | **4º Bimestre** | **Avaliação** |
| **Português** | Texto narrativo;Classes de palavras (revisão geral);Frase, Oração e período;Período Simples;Tipos de Sujeito;Tipos de predicado (verbal e nominal);Uso da vírgula;Acentuação gráfica: monossílabos tônicos e oxítonas;Leitura, produção e interpretação de texto – narração. | Formação de palavras por derivação e composição; Estudo das conjunções coordenativas;Período composto por coordenação;Valor semântico das conjunções;Concordância nominal;Acentuação gráfica das paroxítonas;Leitura, interpretação e produção de texto (crônica). | Figuras de linguagem (comparação, metáfora, eufemismo, hipérbole);Concordância verbal e nominal;Leitura, interpretação e produção de texto (dissertação);Acentuação gráfica das proparoxítonas. | Estudo das figuras de linguagem;Elementos estilísticos do texto poético;Separação das sílabas poéticas – versificação;Leitura, interpretação e produção de texto (dissertação). | Nota formativa;Estudos dirigidos;Avaliação Bimestral;Produção textual;Trabalhos em grupo. |
| **Matemática** | Relações e reconhecimentos dos conjuntos;Conjunto R;Extração da raiz (simplificação e operações com radicais);Equações do 2º grau (resoluções por fatoração e formula de Báskara);Noções de funções;Construção de gráficos. | Sistemas de equações 1º e 2º graus; Situações-problemas;Figuras planas;Polígono: perímetro e área;Circunferência e círculo: comprimento e área;Sólidos geométricos;Prismas e cilindros: área e volume; Noções de probabilidade: princípio multiplicativo. | Relações entre grandezas: situações-problemas, diretamente e inversamente proporcionais;Porcentagem e regra de três;Juros simples;Sólidos geométricos;Prismas e cilindros: área e volume; Razão de semelhança e escala de figuras;Espaço amostral;Estatística. | Geométricas: Proporção e teorema de Tales;Semelhança de triângulos; Ângulos; Construção; Bissetrizes (uso do transferidor);Triângulo retângulo, Relações métricas (teorema de Pitágoras);Polígonos inscritos e circunscritos em uma circunferência; ângulo no círculo, central e inscrito;Razões trigonométricas no triângulo retângulo: situações-problemas. | Parte formativa: Assiduidade, participação, pontualidade, verificação de exercícios.Testes;Avaliação escrita individual; Testes individuais ou em grupos. |
| **Ciências Naturais** | Fenômenos;Átomos;Propriedades gerais e específicas da matéria;Substâncias, misturas e soluções;Elementos químicos;Tabela periódica;Separação de misturas;Reações químicas. | Funções;Sais, bases, óxidos e ácidos.Mecânica: repouso, movimento, referencial, trajetória;Velocidade e aceleração;Força e movimento;Interações mecânicas;Gravidade. | Energia: energia em movimento;Trabalhos e rendimento;Noções de eletricidade;Magnetismo relacionado à geração de energia. | Luz;Ondas e som;Espelhos;Máquinas simples;História da evolução das máquinas. | Provas e/ou testes;Trabalhos;Exercícios;Comportamento;Frequência;Relatórios. |
| **História** | I Guerra Mundial (causas, acontecimentos, fases e conseqüências);Revolução Russa.Crise do capitalismo 1929;Totalitarismo(nazismo/fascismo);II Guerra Mundial. | Guerra fria; Socialismo;Era Vargas;Governos Democráticos (1945) (1964). | Crise da democracia no Brasil, Golpe Militar de 1964 (governos: Castelo Branco, Costa e Silva, Médici, Geisel e Figueiredo) aspectos sociais, políticos e econômicos (processo). | Redemocratização do Brasil, a Nova República – a partir de 1988 até a atualidade;Globalização;Nova Ordem Mundial;Descolonização do Continente Africano;Crise do Socialismo. | Tarefas, atividades, pontos formativos, filme, ficha técnica, observação/participação;Prova escrita e testes. |
| **Geografia** | A revolução tecnológica e os espaços da globalização;A dinâmica dos espaços da globalização;Fluxos populacionais: o caso das migrações internacionais;O capitalismo e a sociedade de consumo;Meio ambiente e problemas ecológicos;Globalização, desenvolvimento e subdesenvolvimento. | O quadro natural da América desenvolvida;Estados Unidos: superpotência mundial;O espaço geográfico norte-americano;Canadá: sociedade multicultural e potência econômica;O quadro natural da Europa. | Questões políticas, ideológicas e populacionais na Europa Desenvolvida;A organização do espaço geográfico europeu;A União Europeia;O fim da União Soviética e a nova geopolítica da região;A organização do espaço geográfico na Rússia. | Rússia: conflitos e desigualdades;A bacia do pacífico: aspectos econômicos e naturais;Japão: Gigante do Oriente;Austrália e Nova Zelândia;As regiões polares. | Participação e comportamento em sala; capacidade de trabalhar em grupo; cumprimento de atividades; Provas, testes, trabalhos, seminários, atividades lúdicas. |
| **Inglês** | Verbos regulares e irregulares; Wh – questions; Prepositions; Conjunctions and adverbs; Past Continuous;Statements;Reflexive pronouns.**Vocabulary:** Destinations; transport; places to stay; life phases and advents; activities; accidents; parts of the body. | Past continuous tense;Wh – questions;There was/were;Statements;Quantitiers;Superlative of adjectives;Verb+that+if+complement;Relative pronouns.**Vocabulary:** Amusement; physical geography; wildlife. | Have to;Can/may;Short and full answers;Can/could;Phrasal verbs;Position on nounPhrases and pronouns;Will;First conditional;Can go;Direct and indirect orders;Requests;Statements and questions. | Passive voice;Present and past of regular and irregular verbs;Present perfect;Simple of regular and irregular verbs;Short and full answers;First conditional with will – affirmative and negative sentences.Vocabulary: gadgets; typical teenage; experiences; education and career parths. | Cópias;Trabalhos;Traduções;Seminários;Debates;Apresentação;Verificação escrita e oral. |
| **Artes** | Primeiros tempos;Tipos de arte;Épocas. | Artes diferentes;Leitura de obras;Artistas do povo. | Principais movimentos artísticos do século XX. | Finalização com colagens e montagens (mostra). | Avaliações: Formativa;Trabalhos práticos/teóricos;Testes. |
| **Educação Física** | Jogos digitais x atividade Física;Sedentarismo;Sedentarismo/obesidade/qualidade de vida;Regras básicas de basquete;Condicionamento Físico;Habilidades motoras com e sem bola.Tema transversal: valores;Atividades lúdicas (analisando capacidades físicas);Corrida/atletismo. | Capacidade Aeróbica e seus benefícios a saúde;Leitura de revista esportiva;Copa das confederações e Copa do mundo;Regras básicas de futsal;Condicionamento Físico;Habilidades motoras e sem bola;Atividades lúdicas (analisando capacidades físicas);Interclasse: futsal; basquete; atletismo. | Capacidades aeróbicas e seus benefícios;Lesões musculares e articulares (primeiros socorros);Leitura de revista e jornal;Regras básicas de voleibol entre outras modalidades;Atividades lúdicas;Condicionamento Físico (exercícios resistidos com pesos e bastões);Habilidades motoras com e sem bola;Atividades lúdicas. | Jogos em geral;Trabalho de pesquisa – a analisar o tema;Colocar em prática tudo o que foi aprendido na teoria e na prática durante o ano;Jogos lúdicos;Jogos cooperativos;Jogos competitivos;Voleibol;Modalidade Voleibol. | Prova;Participação em sala e uso de uniforme. |
| **Projeto Interdisciplinar (PI)** | Trabalhar valores;Leitura de textos e obras diversas;Interpretação de texto;Produção de texto(narração, prosa e poesia, correspondência – produção de cartas). | Trabalhar valores;Leitura de textos e obras diversas;Interpretação de texto;Produção de textos (Histórias em quadrinhos; reportagem e notícia;Linguagem culta, coloquial e gíria; Narração em 3ª pessoa na prosa). | Trabalhar valores;Leitura de textos e obras diversas;Interpretação de texto;(Descrição do espaço na prosa e na poesia; Foco Narrativo; Texto Jornalístico: a reportagem e o artigo). | Trabalhar valores;Leitura de textos e obras diversas;Interpretação de texto;Produção de textos (Fábula; gêneros literários em prosa – a crônica e o conto; dissertação). | Parte formativa;Produção de texto;Leitura; Caderno. |